

**Lehrveranstaltungen an der Universität für Bodenkultur Wien (BOKU)
mit hoher Nachhaltigkeitsrelevanz (Stand WS 2013)**

BOKU Lehrveranstaltungs- Nummer ¹	Titel der Lehrveranstaltung inkl. Kurzbeschreibung	Sem. St.	ECTS
	EINFÜHRUNG IN DIE NACHHALTIGKEIT – NACHHALTIGKEIT ALLGEMEIN		
731380	Nachhaltige Entwicklung I - Grundlagen nachhaltigen Wirtschaftens – Nicht-Nachhaltige Entwicklungen in der Gesellschaft, Geschichte und Definition von Nachhaltigkeit, Konzepte nachhaltiger Entwicklung, ökologische und sozio-ökonomische Vernetzung der Welt, Bewertung und Messung von Nachhaltigkeit.	2	3
731314	Nachhaltige Entwicklung II: Nachhaltigkeitsstrategie für Österreich - Inhalte und Stand der Umsetzung ausgewählter nationaler Nachhaltigkeitsstrategien; die Europäische Nachhaltigkeitsstrategie; die österreichische Nachhaltigkeitsstrategie unter der Lupe.	2	3
731316	Nachhaltige Entwicklung IV - Institutionelle Innovationen – Neben der existentiellen multiplen Krise durch die Grand Challenges befindet sich – fast unbemerkt – das wachstumsorientierte fossil und nuklear basierende Industriesystem international im Umbruch. Man könnte dies als den Beginn einer «Grossen Transformation» hin zu einer Nachhaltigen Weltgesellschaft verstehen (WBGU, vgl. empfohlene Literatur). <ul style="list-style-type: none"> • Die LV thematisiert das gegenwärtige multiple Krisensyndrom, • zeigt, dass traditionelle, auf einzelne Teilkrisen zielende Lösungsansätze den systemischen Zusammenhang verfehlen und begründet die Notwendigkeit, grundsätzlich neuer, systemischer Lösungsansätze im Zeichen einer «Grossen Transformation» (K. Polanyi, 1944 und WBGU 2011), • diskutiert konstruktiv-kritisch das Konzept der «Grossen Transformation zu einer Nachhaltigen Gesellschaft» des WBGU, • begründet die zentrale Rolle von Institutionen (Regeln, Normensysteme) zum Anstossen und Verstärken von gesellschaftlichen Transformationsprozessen (J. Minsch et al.) und • erarbeitet institutionelle Innovationen für eine Grosse Transformation zu einer Nachhaltigen Gesellschaft. • Als Synthese wird angestrebt: «Elemente eines Gesellschaftsvertrags für eine Grosse Transformation Österreichs zu einer nachhaltigen Gesellschaft» 	3	3
872308	Ausgewählte Kapitel aus Nachhaltigkeit, Naturgefahren und Ressourcenschutz (in englischer Sprache) – Die unterschiedlichen Bereiche unserer Welt – z.B. Entwicklungsländer und entwickelte Länder werden anhand von	2	3

¹ Mit der jeweiligen Lehrveranstaltungs-Nummer kann durch eine einfache Internetsuche auf www.boku.ac.at das betreffende Institut gefunden werden, an dem die Lehrveranstaltung zugeordnet ist. Dort sind auch nähere Beschreibungen ersichtlich

	Fallbeispielen untersucht. Dabei werden von den natürlichen Ressourcen über die Naturgefahren bis zu Energiequellen, Kohlendioxid-Ausstoß, „global peace index“ und Sterblichkeit unterschiedlichste Parameter in Zusammenhang mit Nachhaltigkeit eruiert.		
731105	Interdisziplinäre Ansätze und Methoden - Einführung in die Geschichte disziplinärer, inter- und transdisziplinärer Forschung, Kennenlernen von einzelnen Ansätzen und Methoden inter- und transdisziplinären Arbeitens, Analyse von inter- und transdisziplinären Fallstudien (Forschung, Lehre, Unternehmen, Behörden, Planung)	2	2 od. 3
814010	Foresights - Wohin entwickelt sich die Welt? (in Eng.) – Darstellung von Zukunftsentwicklungen aus verschiedenen Blickwinkeln und über unterschiedliche Zeithorizonte.	2	2
814000	Mut zur Nachhaltigkeit – Ringvorlesung mit Gastvortragenden und BOKU-Lehrenden Auseinandersetzung mit wesentlichen naturwissenschaftlichen, insbesondere ökologischen, und sozio-ökonomischen Entwicklungen unserer Welt und mit Lösungskonzepten aus Sicht der Nachhaltigkeit - gesehen aus unterschiedlichen Perspektiven. In einer 12-teiligen Buchreihe (Fischer Verlag: „Zwölf Bücher zur Zukunft der Erde“ 2007/2008) haben namhafte Autoren im Auftrag der Stiftung Forum für Verantwortung gegenwärtige und künftige ökologische und sozio-ökonomische Probleme und Entwicklungen dargestellt und sich mit nachhaltigen Zukunftsentwicklungen aus verschiedenen Blickwinkeln und über unterschiedliche Zeithorizonte auseinandergesetzt. In der Lehrveranstaltung haben bisher einige der Autoren über das von ihnen behandelte Thema (oder Wissenschaftler die sich ebenfalls mit diesen Themen befassen) in öffentlich zugänglichen Vorträgen gesprochen und diskutiert. (Nachzuschauen unter http://www.boku.ac.at/mut-zur-nachhaltigkeit.html) Seither werden weitere Persönlichkeiten, die sich mit Themen des Globalen Wandels beschäftigen, eingeladen. Diese Vorträge bzw. Themen werden Lehrveranstaltungs-intern vorbereitet und nachbereitet.	2	2
732339	Governance Nachhaltiger Entwicklung – In diesem Seminar werden verschiedene Formen der Steuerung von Wirtschaft und Gesellschaft hin zu einer ökologisch nachhaltigen Entwicklung erörtert. Es wird gezeigt, dass traditionelle Formen staatlicher Steuerung (verbunden mit den Begriffen „hard law“ und „government“) durch eine zunehmende Vielfalt von mehr oder weniger weichen staatlichen und nicht-staatlichen Steuerungsformen („new governance“) ergänzt werden. Die Studierenden lernen dabei folgende Formen der Regulierung und entsprechende Beispiele genauer kennen: 1) weiche staatliche Regulierung bzw. „soft regulation“, z.B. mittels Informationsinstrumenten oder nachhaltiger Beschaffung;	2	3

	<p>2) partnerschaftliche Formen der Regulierung (Ko-Regulierung) durch staatliche und nicht-staatliche Akteure, z.B. in Form von freiwilligen Vereinbarungen zwischen Staat und Wirtschaft, durch NGOs und Unternehmen entwickelte Labels (Forest Stewardship Council, Marine Stewardship Council, etc.), Partnerschaften, etc.;</p> <p>3) „Zivile Regulierung“ in Form von Stakeholder-Druck auf Unternehmen (z.B. die Fälle Brent Spar/Shell, oder die Skandale um Nike, Walmart etc.);</p> <p>4) Corporate Social Responsibility (CSR) in Form von Selbstregulierung der Wirtschaft (z.B. mittels freiwilliger Programme wie Responsible Care, CSR-Leitlinien, etc.);</p> <p>5) Mischformen der oben genannten Typen, wie z.B. Selbstregulierung der Wirtschaft durch Androhung traditioneller staatlicher Regulierung („in the shadow of hierarchy“).</p> <p>Die wesentlichen Charakteristika sowie die Vor- und Nachteile dieser Steuerungsformen werden mittels Literatur und Diskussionen herausgearbeitet. Relevante Beispiele werden von den Studierenden im Rahmen von Impulsreferaten analysiert und im Seminar vorgestellt. In Summe fördert das Seminar das Verständnis von neuen Formen der Governance die für Regierungen, Organisationen der Zivilgesellschaft und Unternehmen gleichermaßen relevant sind.</p>		
731324	Resource and Environmental Economics (in Eng.) – to get to know concepts of sustainability, welfare economics, environmental economics such as irreversibility, risk and incertitude.	2	3
814013	Sustainability Challenge - Interdisziplinäre Projektstudie – Auf Initiative von INEX (International Educational network for Educational Exchange) - www.inex.org -findet eine interuniversitäre Ringlehrveranstaltung der BOKU, der TU Wien, der WU Wien und der Uni Wiens zum Thema Nachhaltigkeit statt, aus vier Blickwinkeln betrachtet soll das Verständnis für Nachhaltigkeit, systemisches Denken, interdisziplinäre Zusammenarbeit gefördert werden.	3	4
731119	Ökonomische und soziale Faktoren ländlicher Entwicklung - Sozioökonomischer Hintergrund und Grundlagen der ländlichen Entwicklung (Haushaltsökonomie, Theorien und Ansätze der Regionalentwicklung, neue Konzepte und Strategien der Regionalentwicklung und ländlicher Entwicklung) sowie praktische Problematik der Ökonomie der regionalen Ressourcen.	2	3
731308	Umweltmanagement und technischer Umweltschutz - Der Student / die Studentin wird in die Lage versetzt, Umweltmanagementsysteme für Betriebe und Kommunen bzw. für früher staatsnahe Unternehmen (z. B. Abfallwirtschaft, EVUs, etc.) in der ökologischen und wirtschaftlichen Bedeutung als zukunftsweisendes Politikinstrument zu verstehen.	2	3
852005	Science and technology studies: Understanding sustainable innovation (in Eng.) – (Master programme or PhD students) The purpose of this course is to offer a seminar-format introduction to Science and Technology Studies (STS). The course will be	2	3

	<p>specifically devoted to aspects of social and environmental sustainable innovation. The conversation in the course will revolve around the question of how mission-oriented technological innovation can be theoretically and empirically analysed.</p> <p>Major course themes include (a) theoretical approaches in science and technology studies; (b) sustainable socio-technical innovation and system transitions; (c) specific foci on innovation (user innovation, open innovation, and social learning); (d) contemporary, discourse oriented approaches to technology assessment (participatory, real-time and constructive TA). In pursuing these themes, we will explore a number of case studies, drawn from the areas of construction, mobility, and energy technology.</p> <p>Technological innovation is considered as one of the crucial elements of the broadly accepted political goal to bring sustainability into society. Although technology certainly plays a major role in this process, we will explore that technology alone will never solve the problems societies are facing today.</p>		
853405	<p>DokNe Seminar Sustainable Development V (in Eng.) – Diese Lehrveranstaltung ist das Kernstück des Doktoratskollegs Nachhaltige Entwicklung. Die Teilnahme ist beschränkt auf die KollegiatInnen. Öffentliche Gastvorträge werden separat angekündigt. Inhalt/Content: Erarbeitung eines gemeinsamen Systemwissens zur Nachhaltigen Entwicklung./ Empirical methods of data collection in social and natural scientific research.</p>	2	3
853406	<p>DokNe Seminar Sustainable Development VI (in Eng.) – Diese Lehrveranstaltung ist das Kernstück des Doktoratskollegs Nachhaltige Entwicklung. Die Teilnahme ist beschränkt auf die KollegiatInnen. Öffentliche Gastvorträge werden separat angekündigt. Inhalt/Content: Erarbeitung eines gemeinsamen Systemwissens zur Nachhaltigen Entwicklung./ Empirical methods of data collection in social and natural scientific research.</p>	2	3
ENTWICKLUNGSFORSCHUNG – DEVELOPED RESEARCH (in least developed countries)			
169302	<p>Applied development research I (in Eng.) - The course focuses on applied development research approaches contributing to reaching international development goals (poverty reduction, food security, sustainable natural resource management).</p>	2	3
169303	<p>Applied development research II (in Eng.) - This course is for students with a development research interest in Africa, Asia or Latin America. It is also intended for bachelor, master and doctoral students who return from the field and wonder how research findings support poverty reduction and food security. It is aimed at students with a desire to cross disciplinary boundaries and makes scientific knowledge available to a wider audience.</p>	2	3

169401	<p>Development Innovation (in Eng.) - focuses on an intuitive reflection of theory and praxis of ‘development’ with a focus on agriculture. Participants identify main actors in development from the 1960s till today. By analyzing writings and actions of these actors, the participants can summarize dominant development theory and action. This will enable us to recognize patterns of interaction and understand the crisis of development today.</p>	2	3
169304	<p>Livelihood system dynamics in rural development (in Eng.) – In the course „Livelihood system dynamics in rural development“, we look in detail at how rural population in the global South manage their livelihoods. We focus on challenges and opportunities for the sustainable management of natural resources.</p> <p>The sustainable livelihoods enable us to analyse people's livelihood strategies, and by applying the approach to case studies we use systems thinking to identify weaknesses and strengths of real livelihood systems. You will gain a sound understanding of the approach and its potential for being used in development processes and in your personal career.</p>	1	1,5
169305	<p>Facilitating change for sustainable development (in Eng.) – Sustainable development is made by people - those who actually change their attitudes, expand their knowledge and adapt their daily working practices. Facilitating such a change process is theoretically discussed and tried out in „Facilitating change for sustainable development“.</p> <p>We set off from conventional agricultural development models and identify their inherent weaknesses. Proposing means to overcome barriers towards sustainable development, we will formulate good learning practices in adult learning settings. Applying facilitation methods and getting to know different method families, you will be able to appreciate your role as change facilitator for sustainable development.</p> <p>Not required, but an advantage, if already completed: 169.401 Development Innovation 169.002 Livelihood system dynamics in rural development</p>	2	3
169306	<p>Negotiating change: simulating an international conference for sustainable development (in Eng.) – Joint course with the Institute of International Development, University of Vienna.</p> <p>Each year, the course focuses on a global ‘hot topic’ in sustainable development (e.g. land grabbing).</p> <p>Doing self-organized research, the students relate the given topic to the historical socio-economic and agro-ecological background of a specific region (e.g. Ethiopia). Representing a region (e.g. Ethiopia) and its interests, the students develop suggestions for solutions to address the challenge (e.g. land grabbing).</p> <p>Negotiating with other regional representatives (e.g. India), the students experience complexity and communication in a “realistic” situation.</p> <p>Based on the negotiations, the students agree on a resolution for addressing the challenge (e.g. land grabbing) in a general assembly.</p>	2	3

	Finally, the complex system of international interests in development is re-conceptualized drawing from the experiences of students.		
169317	Participatory methods in development research and practice - provides you with a toolbox to analyse and facilitate change processes in groups and communities. Such change processes towards sustainable management of natural resources are relevant globally.	2	3
915344	Technology Assessment (in Eng.) – Definition des Begriffes der Technologiefolgeabschätzung; Projekt – Technologie – probleminduzierte TA Studien; Methoden der Technologiefolgeabschätzung; Multikriterielle Entscheidungsunterstützung; Ökobilanzierung (Life Cycle Analysis); Umweltverträglichkeitsprüfung - Theorie und Praxisbeispiele	2	
913326	Project management in development co-operation (in Eng.) – The lecture provides an insight into the application of project cycle management in rural development projects; it involves: (a) the analysis of socio-economic framework conditions, target groups and development problems; (b) systematic planning of objectives, results and activities using the logical framework approach; (c) project implementation representing various forms of project arrangements between donor agencies, intermediaries and target groups; and (d) monitoring and evaluation of project impacts on the natural environment and socio-economic situation of the target groups. Examples of rural development projects from Asia, Africa and Latin America are used to discuss the problems and design new projects. Concrete results from impact monitoring and project evaluation exercises assist in illustrating possible solutions and improved interventions by development projects. Examples of donor-assisted programmes presented during the lecture are taken from past and currently ongoing projects reflecting the complex problems and opportunities associated with external interventions aiming at reducing poverty and improving the wellbeing of rural people in developing countries.	3	2